

Pelatihan CV ATS dalam Meningkatkan Daya Saing Lulusan SMA bagi LKSA 'Aisyiyah Cikampek

Silvia N.P. Erito¹, Dede Nurrahman², Tri Haryati³

^{1,2,3}Universitas Bina Sarana Informatika

Jl. Banten No. 1, Karangpawitan, Kecamatan Karawang Barat,
Kabupaten Karawang, Jawa Barat 41351.

e-mail: 1silvia.snp@bsi.ac.id 1dede.deh@bsi.ac.id 3tri.trt@bsi.ac.id

Info Artikel

Diterima: 20-05-2026

Direvisi: 17-06-2026

Diterima: 21-06-2026

Abstrak - Era digitalisasi membuka peluang besar bagi generasi muda dalam memasuki dunia kerja, namun anak-anak yatim di lingkungan Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) kerap menghadapi keterbatasan akses terhadap pelatihan dan informasi yang relevan. Pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Hj. Fajariyatun 'Aisyiyah Cikampek dengan fokus pada peningkatan daya saing lulusan SMA melalui pelatihan pembuatan Curriculum Vitae (CV) berbasis website builder ATS-friendly menggunakan platform flowcv.com. Program ini dirancang untuk membekali peserta dengan kemampuan praktis dalam menyusun CV yang profesional, terstruktur, dan mampu lolos sistem Applicant Tracking System (ATS) yang kini banyak digunakan perusahaan modern dalam proses rekrutmen. Peserta diajak untuk memahami pentingnya CV yang optimal, serta mempraktikkan pembuatan CV sesuai standar dunia kerja terkini. Capaian program ini tercermin dari meningkatnya pemahaman peserta tentang proses rekrutmen digital, terbentuknya kemampuan membuat CV ATS-friendly secara mandiri, serta meningkatnya kepercayaan diri dalam bersaing di pasar kerja. Secara keseluruhan, kegiatan ini menegaskan komitmen perguruan tinggi dalam menghadirkan solusi nyata bagi kelompok rentan melalui transfer pengetahuan yang aplikatif, berkelanjutan, dan berdampak langsung terhadap peningkatan kualitas hidup generasi yatim di lingkungan Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA).

Kata Kunci: CV ATS, Website Builder, Daya Saing Lulusan, Pemberdayaan Anak Yatim

Abstracts The digital era has created significant opportunities for young people to enter the workforce. However, orphans living in Child Social Welfare Institutions (Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak/LKSA) often face limited access to career training and digital recruitment information. This community service program was conducted at LKSA Hj. Fajariyatun 'Aisyiyah Cikampek with the objective of improving the employability of senior high school graduates through training on creating an Applicant Tracking System (ATS)-friendly Curriculum Vitae (CV) using the CV website builder. The program was designed to equip participants with practical knowledge and skills in developing professional CVs that meet current recruitment standards and can successfully pass ATS screening, which is widely used by modern companies during the hiring process. The training consisted of lectures, demonstrations of CV features, hands-on CV development, and direct mentoring. The results indicated a significant improvement in participants' understanding of digital recruitment processes, their ability to independently create ATS-friendly CVs, and their confidence in competing in the job market. Overall, this community service initiative demonstrates the university's commitment to empowering vulnerable groups through practical, sustainable, and impactful knowledge transfer, thereby enhancing the employability and quality of life of orphaned youth at LKSA.

Keywords: ATS CV, Website Builder, Graduate Competitiveness, Empowerment of Orphaned Children

I. PENDAHULUAN

Pesatnya perkembangan teknologi informasi telah mengubah cara manusia bekerja, belajar, dan menciptakan peluang ekonomi. Era digital bukan persoalan siap atau tidak dan bukan pula suatu opsi, melainkan sudah merupakan suatu konsekuensi yang menghadirkan tantangan dan perubahan paradigma dalam hal keterampilan yang dibutuhkan di tempat kerja (Nur'aini et al., 2023). Fenomena transformasi digital yang terus



This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License.

bergulir membawa konsekuensi besar bagi seluruh lapisan masyarakat, termasuk kelompok rentan seperti anak-anak yatim yang kerap berada di luar jangkauan akses pendidikan dan pelatihan berkualitas. Di sinilah urgensi pemberdayaan berbasis digital menjadi sangat krusial, mengingat era ini tidak hanya menuntut keahlian teknis semata, melainkan juga kemampuan mempersiapkan diri secara strategis dalam memasuki dunia kerja modern.

Perkembangan teknologi digital juga mendorong perubahan signifikan dalam pola rekrutmen tenaga kerja, di mana perusahaan kini semakin mengutamakan sistem seleksi berbasis teknologi untuk meningkatkan efisiensi dan akurasi dalam penyaringan kandidat. Hal ini menuntut pencari kerja untuk memiliki kemampuan dalam mengoptimalkan dokumen lamaran, khususnya Curriculum Vitae (CV) agar sesuai dengan standar sistem Applicant Tracking System (ATS) yang digunakan dalam proses rekrutmen modern (Suen et al., 2020). Selain itu, kompetensi digital menjadi keterampilan esensial yang harus dimiliki oleh lulusan baru agar mampu bersaing di pasar kerja yang semakin terdigitalisasi dan berbasis data (OECD, 2021). Pelatihan berbasis praktik seperti pembuatan CV digital menggunakan website builder terbukti mampu meningkatkan literasi digital serta kesiapan kerja melalui pembelajaran yang bersifat aplikatif dan kontekstual (Van Laar et al., 2020). Penguatan keterampilan digital juga berperan penting dalam meningkatkan kemampuan adaptasi individu terhadap transformasi teknologi yang cepat di dunia kerja modern (Reddy et al., 2020). Oleh karena itu, pengembangan keterampilan digital melalui pelatihan berstruktur menjadi strategi penting dalam menjembatani kesenjangan antara dunia pendidikan dan dunia kerja, khususnya bagi kelompok rentan seperti peserta LKSA (World Bank, 2022).

Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Hj. Fajariyatun 'Aisyiyah Cikampek merupakan salah satu lembaga sosial yang menampung dan membina anak-anak yatim dengan tujuan mulia membentuk generasi yang mandiri dan berakarakter. Namun demikian, tantangan yang dihadapi para penghuninya tidak berhenti pada pemenuhan kebutuhan dasar semata. Mereka juga memerlukan bekal konkret berupa pengetahuan dan keterampilan yang relevan dengan tuntutan dunia kerja modern. Tanpa pembekalan yang memadai, kesenjangan antara potensi yang dimiliki dan peluang yang tersedia akan semakin melebar. Pelatihan pengembangan karier dan pengenalan dunia kerja terbukti mampu meningkatkan pengetahuan anak Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) dan membantu mereka menjadi lebih mandiri di masa depan (Wijaya et al., 2022).

Realita di lapangan menunjukkan bahwa sebagian besar anak-anak LKSA memiliki semangat dan motivasi tinggi untuk mandiri secara ekonomi, namun belum memiliki keterampilan praktis yang dibutuhkan dalam proses rekrutmen digital. Salah satu tantangan terbesar yang dihadapi lulusan baru adalah tahap seleksi berkas, di mana banyak perusahaan kini menggunakan sistem Applicant Tracking System (ATS) untuk menyaring CV secara otomatis sebelum sampai ke tangan rekruter. Tidak jarang kandidat yang sesungguhnya berkualitas gugur di tahap awal ini hanya karena CV mereka tidak terstruktur dengan baik atau tidak memenuhi standar ATS (Krisdiyanto & Murti, 2025). Kondisi ini menjadi akar permasalahan yang perlu segera diatasi melalui intervensi edukatif yang tepat sasaran.

Menjawab tantangan tersebut, kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini hadir dengan mengangkat tema pelatihan pembuatan CV berbasis website builder ATS-friendly menggunakan platform flowcv.com. Adapun materi pelatihan yang diberikan dirancang secara sistematis dan berfokus pada kesiapan memasuki dunia kerja, meliputi:

Pengenalan dunia kerja dan sistem rekrutmen digital, di mana peserta dibekali pemahaman tentang proses rekrutmen modern termasuk peran ATS dalam menyaring lamaran kerja sehingga memahami pentingnya CV yang teroptimasi sejak tahap awal seleksi. Strategi penulisan konten CV yang efektif juga diberikan, yaitu melatih peserta menyusun deskripsi pengalaman dan keterampilan dengan kata kunci relevan agar CV mudah terbaca oleh sistem ATS maupun rekruter manusia, termasuk teknik personal branding yang tepat. Penyusunan CV yang baik merupakan salah satu tahapan krusial dalam proses rekrutmen yang memerlukan pendekatan strategis agar kandidat dapat menampilkan potensi terbaiknya (Irawan et al., 2024).

Selanjutnya, peserta juga dibekali materi membangun kepercayaan diri melalui CV yang profesional, yang dirancang untuk menumbuhkan keyakinan bahwa mereka mampu bersaing di pasar kerja. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelatihan berbasis praktik langsung lebih efektif karena memberikan pengalaman nyata kepada peserta serta meningkatkan motivasi secara signifikan (Fitriana et al., 2025).

Mengacu kepada butir Analisis Situasi yang telah dijabarkan pada poin di atas, maka dapat diuraikan permasalahan prioritas mitra yang mencakup hal-hal berikut ini:

1. Bagaimana anak-anak Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Hj. Fajariyatun 'Aisyiyah Cikampek dapat membuat CV yang profesional dan ATS-friendly, mengingat selama ini mereka belum pernah mengenal maupun menggunakan website builder CV dalam mempersiapkan diri memasuki dunia kerja?
2. Bagaimana peserta dapat memperoleh pemahaman tentang pentingnya CV berbasis ATS dalam proses rekrutmen digital modern, sehingga keterbatasan latar belakang tidak menjadi penghalang dalam bersaing secara percaya diri dengan kandidat lainnya di tengah ketatnya seleksi kerja saat ini?

II. METODE PENELITIAN

Partisipasi dari mitra pada kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah menyediakan tempat sarana dan prasarana serta menyiapkan para peserta sebagai peserta untuk diberikan sosialisasi Karier Cerdas di Era Digital: Pelatihan Strategi Berkelanjutan untuk Masa Depan bagi anak Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) yatim Hj. Fajariatun Aisyiyah Cikampek. Berikut susunan panitia pengabdian masyarakat:

Jadwal Kegiatan	
Hari/Tanggal	: Sabtu, 7 Maret 2026
Jam	: 08.30-12.00
Tempat	: Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Yatim Hj. Fajariatun Aisyiyah

Tabel 1. Jadwal Kegiatan Pengabdian Masyarakat

Waktu	Kegiatan	PIC
08.30-09.00	Persiapan acara	Tim Pengabdian
09.00-09.10	Pembukaan	Dede Nurrahman, M.Kom
09.10-11.30	Pemberian materi pengabdian	Silvia Nanda Putri Erito, M.Pd.
11.30-11.50	Sesi Tanya Jawab	Tri Haryati, M.Kom
11.50-12.00	Pengisian Kuesioner dan Penutupan	Tim Pengabdian

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini diselenggarakan di Universitas Bina Sarana Informatika Kampus Cikampek, sehingga memberikan fasilitas yang memadai bagi peserta untuk mempraktikkan secara langsung materi yang disampaikan oleh narasumber mengenai pelatihan pembuatan Curriculum Vitae (CV) berbasis Applicant Tracking System (ATS) guna meningkatkan daya saing lulusan SMA di LKSA 'Aisyiyah Cikampek. Selama kegiatan berlangsung, terjalin diskusi yang aktif dan interaktif antara pemateri dengan peserta, sehingga proses penyampaian materi maupun praktik berjalan dengan baik, lancar, dan kondusif. Melalui pelatihan ini, peserta memperoleh pemahaman mengenai pentingnya CV ATS-friendly dalam proses rekrutmen peserta mampu memanfaatkan website builder sebagai media untuk menyusun CV yang profesional secara mandiri. Selain meningkatkan keterampilan teknis dalam pembuatan CV berbasis ATS, kegiatan ini juga meningkatkan kesiapan, kepercayaan diri, dan motivasi peserta dalam menghadapi proses seleksi kerja di dunia industri yang semakin terdigitalisasi.

Tahapan atau langkah-langkah dalam melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat ini sebagai solusi yang ditawarkan untuk mengatasi permasalahan pada Siswa/i Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Yatim Hj. Fajariatun Aisyiyah, sebagai berikut :

1. Tahap analisa dan persiapan

Pada tahap ini dilakukan untuk mengetahui kebutuhan pelatihan apa yang sangat dibutuhkan oleh mitra untuk mendapatkan pengetahuan. Kemudian melakukan persiapan untuk kegiatan pengabdian ini dengan menyiapkan materi yang akan disampaikan pada saat kegiatan pelatihan dan menyiapkan form kuesioner yang digunakan untuk mengetahui respon dan tingkat kepuasan peserta terhadap kegiatan pengabdian ini.

2. Tahap pelaksanaan dan evaluasi

Tahap pelaksanaan ini dilakukan dengan mengadakan pelatihan terhadap pada Siswa/i Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Yatim Hj. Fajariatun Aisyiyah, dimana tutor akan memberikan presentasi materi yang akan di praktek kan oleh peserta pelatihan dan diakhiri dengan evaluasi melalui pembagian form kuesioner yang di isi oleh para peserta pelatihan untuk mengetahui respon kepuasan dari peserta terkait dengan pelaksanaan pelatihan dan materi yang diberikan oleh tutor.

3. Tahap pembuatan laporan dan publikasi kegiatan

Setelah tahap pelaksanaan dan evaluasi telah di laksanakan selanjutnya adalah dengan melakukan tahap pembuatan laporan akhir, pembuatan publikasi dalam bentuk artikel yang akan di publish melalui media online dan selanjutnya adalah mengolah data kuesioner yang telah di isi oleh peserta pelatihan.

Tabel 2. Susunan Panitia Pelatihan

No	Nama	Tugas
1	Dede Nurrahman, M.Kom	Ketua Panitia dan Koordinator materi Workshop
2	Silvia Nanda Putri Erito, M.Pd.	Tutor workshop pengabdian masyarakat
3	Tri Haryati, M.Kom	Koordinator Penyusunan Laporan
4	Theresia Givani Naibaho	Administrasi kegiatan
5	Muhammad Dhafi Sukandar	Dokumentasi Kegiatan

Tabel.3 Tabel Pencapaian Pengabdian Masyarakat.

Nama Kegiatan	Tujuan	Indikator Keberhasilan	Target Capaian
Pelatihan CV ATS dalam Meningkatkan Daya Saing Lulusan SMA bagi LKSA 'Aisyiyah Cikampek	Memberikan wawasan dan keterampilan dibidang Teknologi Informasi, khususnya meningkatkan kemampuan dalam Pelatihan CV ATS dalam Meningkatkan Daya Saing Lulusan SMA bagi LKSA 'Aisyiyah Cikampek	Peserta PM mampu memahami tentang knowledge management dalam hal materi CV ATS dengan baik sebesar 90%.	Kemampuan kelompok sasaran mencapai 92% dalam knowledge management dalam hal pembuatan CV ATS
		Peserta PM mampu memahami tentang knowledge management dalam hal pembuatan CV ATS dengan baik sebesar 90%.	Kemampuan kelompok sasaran mencapai 93% dalam knowledge management dalam hal pembuatan CV ATS
		Peserta PM memperoleh penguasaan penggunaan aplikasi teknologi informasi yaitu CV ATS dengan baik sebesar 95%.	Kemampuan kelompok sasaran mencapai 96% dalam hal penguasaan penggunaan aplikasi teknologi informasi yaitu CV ATS
		Peserta PM dalam pemanfaatan CV ATS dalam pembuatan canva maksimal dengan baik sebesar 95%.	Kemampuan kelompok sasaran mencapai 97% dalam pemanfaatan aplikasi CV ATS dalam pembuatan iklan dan lain-lain.

Dalam kegiatan pelatihan, media dan metode penyampaian materi memiliki peran penting dalam meningkatkan pemahaman serta keterampilan peserta. Pelatihan CV berbasis **Applicant Tracking System (ATS)** dirancang untuk memberikan wawasan kepada lulusan SMA mengenai teknik penyusunan Curriculum Vitae yang sesuai dengan standar proses rekrutmen digital yang saat ini banyak digunakan oleh perusahaan. Melalui penyampaian materi yang interaktif, disertai contoh-contoh CV ATS yang baik serta praktik penyusunan CV secara langsung, peserta diharapkan mampu mengikuti proses pelatihan dengan lebih aktif dan memahami pentingnya memiliki CV yang profesional sebagai bekal memasuki dunia kerja

Materi pelatihan tersebut disusun dengan mempertimbangkan kondisi dan kebutuhan nyata peserta dari lingkungan Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA), di mana keterbatasan akses informasi dunia kerja menjadi tantangan tersendiri yang harus diatasi. Pendekatan yang digunakan bersifat partisipatif dan praktis sehingga setiap peserta tidak hanya memperoleh pengetahuan secara teoritis, tetapi juga pengalaman langsung dalam membuat CV ATS-friendly yang siap digunakan untuk melamar pekerjaan. Kegiatan ini sekaligus merupakan wujud nyata kontribusi perguruan tinggi dalam menjawab persoalan sosial melalui penerapan ilmu pengetahuan secara langsung di tengah masyarakat, demi terwujudnya generasi yatim yang berdaya, percaya diri, dan siap bersaing di dunia kerja era digital.

Pelatihan ini juga memberikan kesempatan kepada peserta untuk mengenal karakteristik CV ATS, seperti penggunaan format yang sederhana, pemilihan kata kunci (keywords) yang relevan, serta penyusunan informasi diri yang sistematis agar mudah terbaca oleh sistem rekrutmen otomatis. Selain memperoleh materi secara teori, peserta diberikan pendampingan dalam menyusun dan mengevaluasi CV masing-masing sehingga hasil yang diperoleh dapat langsung diterapkan ketika melamar pekerjaan maupun mengikuti program magang.

Manfaat yang diperoleh peserta sebelum mengikuti kegiatan Pengabdian Masyarakat (PM) menunjukkan bahwa sebagian besar peserta belum memahami konsep CV ATS dan masih menggunakan format CV yang kurang sesuai dengan kebutuhan dunia kerja saat ini. Setelah mengikuti pelatihan, peserta mampu menyusun CV ATS secara mandiri, memahami struktur dan isi CV yang efektif, serta mengetahui strategi dalam menyesuaikan CV dengan posisi pekerjaan yang dilamar. Peningkatan pengetahuan dan keterampilan tersebut diharapkan dapat meningkatkan daya saing lulusan SMA dalam menghadapi proses seleksi kerja yang semakin kompetitif.

Kontribusi mitra, yaitu LKSA 'Aisyiyah Cikampek, terlihat dari antusiasme peserta selama mengikuti seluruh rangkaian pelatihan. Mitra memberikan dukungan penuh terhadap pelaksanaan kegiatan serta memfasilitasi peserta agar dapat mengikuti sesi praktik secara optimal. Melalui pelatihan ini, diharapkan terjalin kerja sama yang berkelanjutan dalam upaya meningkatkan kompetensi lulusan SMA, khususnya dalam mempersiapkan dokumen lamaran kerja yang sesuai dengan perkembangan sistem rekrutmen berbasis teknologi digital.

IV. KESIMPULAN

Berdasarkan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa pelatihan penggunaan website builder CV ATS untuk meningkatkan daya saing lulusan SMA di dunia kerja pada Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Hj. Fajariyatun 'Aisyiyah Cikampek, dapat disimpulkan bahwa program ini memberikan dampak positif terhadap peningkatan kompetensi peserta. Pelatihan berhasil meningkatkan pemahaman peserta mengenai konsep dan format Curriculum Vitae (CV) yang sesuai dengan standar Applicant Tracking System (ATS). Selain itu, peserta mampu memanfaatkan website builder secara mandiri dalam menyusun CV yang profesional, terstruktur, dan sesuai dengan kebutuhan dunia kerja modern. Penguasaan keterampilan pembuatan CV berbasis ATS juga berkontribusi pada meningkatnya kepercayaan diri peserta dalam mempersiapkan diri menghadapi proses rekrutmen dan seleksi kerja. Dengan bekal kemampuan menyusun CV profesional berbasis teknologi, peserta memiliki peluang yang lebih besar untuk lolos pada tahap seleksi administrasi, sehingga diharapkan dapat meningkatkan daya saing mereka dalam memasuki dunia kerja. Program ini sekaligus menunjukkan bahwa pelatihan berbasis keterampilan digital merupakan salah satu upaya yang efektif dalam mempersiapkan lulusan SMA, khususnya anak-anak binaan LKSA, agar lebih siap menghadapi tantangan dan kebutuhan pasar kerja yang semakin terdigitalisasi.

V. REFERENSI

- Bhandari, M., & Yasunobu, K. (2009). What is social capital? A comprehensive review of the concept. *Asian Journal of Social Science*, 37(3), 480–510.
- Fitriana, E. N., Putri, C. D. M., Kholidah, U. E., Tasaufy, F. S., & Leliana, A. (2025). Meningkatkan keterampilan wawancara melalui simulasi profesional: Pelatihan untuk siswa tingkat SMA dan mahasiswa. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 9(4), 4534–4547.
- Irawan, D., Fazrina, D., & Mangundjaya, W. L. (2024). Wawancara sebagai salah satu tahapan dalam proses rekrutmen dan seleksi karyawan. *Jurnal Pengabdian Sosial*, 1(9), 1046–1050.
- Krisdiyanto, F. J., & Murti, H. A. S. (2025). Meningkatkan kesiapan lulusan untuk memasuki dunia kerja. *Abdimas Dewantara*, 8(1), 22–30.
- Nur'aini, S., Nazla, L., Agustina, R. S., Hanapih, S. N., & Marlina, L. (2023). Transformasi era digital: Peluang menggali pekerjaan dan tantangan terhadap meningkatnya pengangguran. *Journal of Economics and Business*, 1(2), 63–73.
- OECD. (2021). *OECD digital economy outlook 2021*. Organisation for Economic Co-operation and Development.
- Parry, E., & Tyson, S. (2018). Desired goals and actual outcomes of e-recruitment. *Human Resource Management Journal*, 28(2), 1–15.
- Reddy, P., Sharma, B., & Chaudhary, K. (2020). Digital literacy: A review of literature. *International Journal of Technology Enhanced Learning*, 12(4), 441–463.
- Suen, H. Y., Chen, M. Y. C., & Lu, S. H. (2020). Does the use of applicant tracking systems improve recruitment efficiency? *Journal of Business Research*, 109, 1–10.
- UNESCO. (2023). *Global education monitoring report: Technology in education*. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization.
- Van Laar, E., van Deursen, A. J. A. M., van Dijk, J. A. G. M., & de Haan, J. (2020). Determinants of 21st-century skills and digital skills in the workplace. *Computers in Human Behavior*, 106, 106–184.
- Wijaya, A. L., Hasanah, K., & Ningrum, B. K. (2022). Pelatihan pengembangan karier dan pengenalan bisnis digital bagi anak Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Muhammadiyah Kota Madiun. *Jurnal Abdimas Ekonomi dan Bisnis*, 2(1), 1–11.
- World Bank. (2022). *Digital skills: Frameworks and programs for developing countries*. World Bank Group.