

Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Dengan Power Point Pada Yayasan Pendidikan Dan Kesejahteraan Islam Al Muhajirin Kota Bogor

Hananda Priyandaru¹, Sefrika Entas², Aprilia Puspasari³, Sifa Fauziah⁴

^{1,2,3,4} Universitas Bina Sarana Informatika

Jl. Salemba Tengah Paseban, Jakarta Pusat, DKI Jakarta 10440, Indonesia

e-mail: hananda.hnn@bsi.ac.id¹, sefrika.sfe@bsi.ac.id²,
aprilia.alp@bsi.ac.id³, sifa.saz@bsi.ac.id⁴

Info Artikel

Diterima:11-06-2022	Direvisi:23-06-2022	Diterima:10-07-2022
---------------------	---------------------	---------------------

Abstrak - Tridharma perguruan tinggi berisi tiga poin penting yaitu pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat. Salah satu cara untuk melaksanakan tridharma perguruan tinggi adalah dengan melakukan pengabdian masyarakat pada mitra non produktif Yayasan Pendidikan Dan Kesejahteraan Islam Al Muhajirin Kota Bogor. Target peserta Pengabdian masyarakat kali ini adalah para guru Yayasan Pendidikan Dan Kesejahteraan Islam Al Muhajirin Kota Bogor tersebut. Saat ini mitra memiliki kemampuan terbatas dalam proses pembelajaran khususnya adalah metode daring. Hal tersebut menjadikan alasan dasar untuk melakukan pengabdian masyarakat tentang Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Dengan Power Point Pada Yayasan Pendidikan Dan Kesejahteraan Islam Al Muhajirin Kota Bogor sangat membantu meningkatkan efisien metode pembelajaran menjadi lebih maksimal, jadi sangat membantu siswa memahami materi pembelajaran walaupun melalui media daring. Kegiatan akan dilaksanakan secara online melalui aplikasi zoom karena saat ini masih dalam suasana pandemi covid19. Luaran kegiatan dalam bentuk publikasi pada media massa nasional dan dokumentasi kegiatan dalam bentuk foto dan video kegiatan.

Kata Kunci : Pelatihan, Video Pembelajaran, Power Point

Abstracts *The Tridharma of Higher Education contains three important points, namely education, research and community service. One way to implement the tridharma of higher education is to do community service for non-productive partners of the Al Muhajirin Islamic Education and Welfare Foundation, Bogor City. The target participants for this community service are the teachers of the Al Muhajirin Islamic Education and Welfare Foundation, Bogor City. Currently partners have limited capabilities in the learning process, especially online methods. This makes the basic reason for doing community service about Training on Making Learning Videos Using PowerPoint at the Al Muhajirin Islamic Education and Welfare Foundation, Bogor City, really helps improve the efficiency of learning methods to be more leverage, so it really helps students understand learning material even through online media. The activity will be carried out online through the Zoom application because currently it is still in the atmosphere of the COVID-19 pandemic. Outcomes of activities in the form of publications in national mass media and activity documentation in the form of photos and videos of activities.*

Keywords : Training, Tutorial Video, Power Point

I. PENDAHULUAN

Pendidikan memiliki arti yang sangat penting dalam pembaharuan dan perkembangan masyarakat yang menyeluruh, karena dalam menghadapi perkembangan jaman dan perubahan teknologi dibutuhkan sumber daya manusia yang cerdas dan berkualitas [1].

Seiring dengan kemajuan teknologi, informasi dan komunikasi berdampak pada semua kalangan mulai dari komunitas, institusi pendidikan sampai pada individu dalam segala aktivitas kehidupan, metode belajar, gaya hidup maupun cara berpikir. Kemajuan teknologi memberikan berbagai kemudahan diantaranya dalam dunia pendidikan untuk mengembangkan dan meningkatkan SDM (Sumber Daya Manusia) di Indonesia [2].

Belajar pada umumnya adalah kegiatan untuk memperoleh pengetahuan, keterampilan, dan sikap di mana saja, kapan saja, dan dengan sumber belajar apa saja yang diperoleh [3]. Sehingga proses belajar dapat dilakukan dimanapun dan kapanpun karena banyaknya sumber belajar yang dapat kita peroleh terutama di era globalisasi sekarang ini [4].



Dalam pembelajaran tidak akan terlepas dari penilaian, penilaian dilakukan untuk mengetahui sejauh mana kemampuan peserta didik dalam memahami materi yang dipelajari. Penilaian adalah bagian integral dari sebuah pembelajaran. Penilaian berfungsi untuk mengukur sejauh mana siswa dapat mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan sebelumnya [5].

Strategi pembelajaran yang sengaja direncanakan guru, berkenaan dengan segala persiapan pembelajaran agar pelaksanaan pembelajaran berjalan dengan lancar dan tujuannya yang berupa hasil belajar bisa tercapai secara optimal. Media microsoft power point dapat meningkatkan prestasi belajar matematika siswa. Dalam pengabdian masyarakat ini media yang digunakan adalah microsoft power point yang diberi sentuhan Geogebra agar siswa dapat memahami secara kongkrit (nyata), siswa dapat memahami materi bangun ruang sisi datar kubus dan balok secara mendalam. Diharapkan dengan adanya bantuan media ini dapat memberikan kemudahan bagi siswa untuk mempelajari matematika, dengan begitu siswa akan suka dan tidak merasa bosan untuk mengikuti pembelajaran matematika, sehingga akan timbul percaya diri dalam menyelesaikan permasalahan soal matematika tersebut [6].

Latar Belakang pendirian Yayasan Pendidikan Dan Kesejahteraan Islam Al Muhajirin Kota Bogor adalah adanya keresahan Bapak H. Abdul Adzis yang saat itu bertugas sebagai Guru PNS di Madrasah Ibtidaiyah Al Athfalayah. Beliau sangat miris melihat kondisi MI tersebut yang semakin hari semakin berkurang siswanya karena tidak bisa bersaing dengan banyak Sekolah Dasar Negeri di sekitar wilayah Haur Jaya.

Yayasan Pendidikan Dan Kesejahteraan Islam Al Muhajirin Kota Bogor didirikan dengan tujuan Meningkatkan kompetensi guru dalam penyusunan silabus kurikulum 2017, penyusunan perangkat penilaian berbasis kompetensi yang diintegrasikan, mengembangkan model-model pembelajaran yang inovatif.

Rencana program peningkatan mutu lebih baik difokuskan pada peningkatan mutu yang lulusan baik, yang bersifat akademik maupun non akademik. Oleh karena itu, sasarannya dimulai dari guru dan staf sekolah kemudian baru kepada siswa.

Untuk memenuhi masalah-masalah yang terjadi pada Yayasan Pendidikan Dan Kesejahteraan Islam Al Muhajirin Kota Bogor di Kota Bogor yaitu meningkatkan pemahaman materi siswanya, membantu meningkatkan metode pembelajaran yang kreatif dari gurunya maka kelompok Pengabdian Masyarakat Universitas Bina Sarana Informatika mencoba memanfaatkan aplikasi power point yang trend di kalangan guru cara membuat konten pembelajaran sebagai strategi metode pembelajaran.

Kegiatan pengabdian masyarakat bertema Meningkatkan Video Pembelajaran mengambil judul Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Dengan Power Point Pada Yayasan Pendidikan Dan Kesejahteraan Islam Al Muhajirin Kota Bogor diharapkan dapat memberikan pengetahuan dan pemahaman serta dapat menginspirasi pelaku Yayasan Pendidikan Dan Kesejahteraan Islam Al Muhajirin Kota Bogor dalam memanfaatkan power point sebagai alat untuk menjalankan Metode Pembelajarannya.

Mitra dalam Pengabdian Masyarakat terkategori Mitra non Produktif yaitu Yayasan Pendidikan Dan Kesejahteraan Islam Al Muhajirin Kota Bogor berdiri pada Tahun 1994 dengan alamat domisili di Jalan Haur Jaya I Nomor 1 Kelurahan Kebon Pedes Kecamatan Tanah Sareal Kota Bogor. Mitra pengabdian masyarakat saat ini adalah Yayasan Pendidikan Dan Kesejahteraan Islam Al Muhajirin Kota Bogor merupakan Yayasan Pendidikan Dan Kesejahteraan Islam Al Muhajirin Kota Bogor yang memberikan banyak manfaat untuk warganya ada Sejabodetabek. Pelatihan akan diberikan kepada pengurus Yayasan Pendidikan Dan Kesejahteraan Islam Al Muhajirin Kota Bogor. Pemanfaatan teknologi Informasi Aplikasi Power Point akan sangat membantu dalam melakukan Metode Pembelajaran lebih menarik guna meningkatkan pemahaman siswanya dalam bentuk penerapan Video Pembelajaran di Yayasan Pendidikan Dan Kesejahteraan Islam Al Muhajirin Kota Bogor.



Gambar 1: Lokasi Yayasan Pendidikan Dan Kesejahteraan Islam Al Muhajirin Kota Bogor

Adapun jarak lokasi mitra dengan kampus Universitas Bina Sarana Informatika sejauh 59,1 KM, dengan detail lokasi terlampir titik lokasi yang berasal dari Google Map dan berikut juga dilampirkan foto kondisi lokasi mitra kegiatan pengabdian masyarakat ini.



Gambar 2 Jarak Lokasi Mitra pengabdian masyarakat

Berdasarkan penjelasan permasalahan mitra. Maka dapat dijelaskan sebagai berikut:

- Permasalahan pada Mitra Pengabdian Masyarakat di Yayasan Pendidikan Dan Kesejahteraan Islam Al Muhajirin Kota Bogor dalam Meningkatkan metode pembelajaran masih secara umum. Pemanfaatan teknologi informasi dengan menggunakan aplikasi Power Point akan sangat membantu dalam melakukan manajemen Metode Pembelajaran digital di Yayasan Pendidikan Dan Kesejahteraan Islam Al Muhajirin Kota Bogor Tunas Mandiri Desa Sukaharja Bogor.
- Metode Pembelajaran masih dilakukan secara umum terkait dengan proses pembelajaran sehingga siswa belum memahami secara maksimal terkait point-point pembahasan yang sudah disampaikan oleh gurunya.
- Pengelolaan sistem Metode Pembelajaran masih menggunakan metode konvensional yaitu menggunakan media buku dan zoom, sehingga belum maksimal untuk pemahaman materi dari siswa tersebut.
- Kualitas sumber daya manusia yang masih kurang pahamiya terhadap pemanfaatan teknologi informasi.

II. METODE

Kegiatan pengabdian masyarakat Yayasan Pendidikan Dan Kesejahteraan Islam Al Muhajirin Kota Bogor Jalan Haur Jaya I Nomor 1 Kelurahan Kebon Pedes Kecamatan Tanah Sareal Kota Bogor dilaksanakan pada hari Sabtu, 5 Maret 2022, dilaksanakan secara online menggunakan aplikasi zoom.

Dengan link <https://zoom.us/j/94653079297?pwd=ZWJnOGhRVE83OFo1MmFKRVFzdnpZZz09>
Meeting ID: 946 5307 9297 Passcode: UBSI

Tabel 1.
Jadwal Kegiatan Workshop Pengabdian Masyarakat

Waktu	Kegiatan	PIC
08.30-09.00	Persiapan acara	Tim Pengabdian
09.00-09.10	Pembukaan	Sefrika Entas, M.Kom
09.10-11.30	Pemberian materi pengabdian	Aprilia Puspasari, SE, MM
11.30-11.50	Sesi Tanya Jawab	Hananda Priyandaru, SE, MM
11.50-12.00	Pengisian Kuesioner dan Penutupan	Sifa Fauziah, M.Kom & Tim Pengabdian

Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan oleh empat dosen dan dibantu oleh dua mahasiswa dari fakultas Teknik dan Informatika.

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Persiapan Kegiatan Pengabdian Masyarakat

Tahap awal kegiatan Workshop adalah dengan membagikan undangan pada peserta pelatihan yakni staff dan santri yayasan pendidikan dan kesejahteraan Islam Al Muhajirin Kota Bogor

- Pertama, pembentukan panitia Workshop yang terdiri dari empat dosen dan dua mahasiswa.
- Kedua, Survey lokasi mitra untuk melakukan wawancara secara mendalam terkait masalah yang ada, dengan tujuan untuk menganalisis kebutuhan mitra.
- Ketiga, penyusunan proposal kegiatan dengan tema Pelatihan pembuatan video pembelajaran dengan power point pada yayasan pendidikan dan kesejahteraan Islam al-muhajirin Kota Bogor.
- Terakhir merumuskan materi Sosialisasi Workshop Tata Kelola Surat Digital. Berikut susunan panitia Sosialisasi.

Tabel 2. Susunan Panitia Pelatihan

No	Nama	Tugas
1	Sefrika Entas, M.Kom (199810346)	Ketua Panitia dan Koordinator materi Workshop
2	Aprilia Puspasari, SE, MM (201007275)	Tutor workshop pengabdian masyarakat
3	Hananda Priyandaru, SE, MM (200410232)	Koordinator operasional Workshop
4	Sifa Fauziah, M.Kom (201409267)	Koordinator Penyusunan laporan
5	Bela Putri Amalya (11190980)	Administrasi kegiatan
6	Reza Apria Pamungkas (11190637)	Dokumentasi kegiatan

Sumber : Laporan Pelatihan pengabdian masyarakat

Dalam rangka tetap menjaga protokol kesehatan dengan meminimalisir adanya kerumunan atau perkumpulan masyarakat dimasa pembatasan sosial berskala besar pandemic covid-19, maka kegiatan pengabdian kepada masyarakat kali ini dilakukan secara online (Virtual Zoom Meeting) dengan penyampaian materi berupa pelatihan dengan tema materi “Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Dengan Power Point Pada Yayasan Pendidikan Dan Kesejahteraan Islam Al Muhajirin Kota Bogor”.

Maksud dan tujuan diselenggarakannya untuk Pengabdian Masyarakat Dengan Tema Video Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Power Point ini adalah Sebagai landasan untuk mengembangkan sumber belajar berbasis teknologi informasi dan untuk ikut serta dalam menambah wawasan dan keterampilan dibidang Teknologi Informasi, khususnya meningkatkan kemampuan dalam Metode Pembelajaran berbasis digital menggunakan aplikasi Power Point.

Metode pengumpulan data yang digunakan untuk membantu penyusunan pengabdian masyarakat ini, sebagai berikut:

- Pengamatan (Observation)* yaitu pengumpulan data dengan mengamati bagian keuangan secara langsung mengenai semua yang berhubungan dengan Metode Pembelajaran di Yayasan Pendidikan Dan Kesejahteraan Islam Al Muhajirin Kota Bogor sehingga mendapatkan gambaran langsung mengenai masalah sesungguhnya.
- Wawancara (Interview)* Pengumpulan data-data dilakukan dengan cara tanya jawab dan tatap muka langsung dengan kepala Yayasan Pendidikan Dan Kesejahteraan Islam Al Muhajirin Kota Bogor untuk mendapatkan data- data serta informasi-informasi yang diperlukan
- Studi Pustaka (Library Method)* penelitian dilakukan dengan mempelajari buku-buku maupun literature sebagai bahan referensi yang berkaitan dengan masalah yang dibahas.

Partisipasi mitra dalam pelaksanaan pengabdian masyarakat adalah ikut serta secara aktif dalam sosialisasi, pelatihan, dan pengaplikasian menggunakan aplikasi Power Point tersebut, sebagai bentuk evaluasi pelaksanaan program di lapangan setelah kegiatan Pengabdian Masyarakat (PM) telah selesai dilaksanakan.

Media pembelajaran adalah bagian yang tidak terpisahkan karena media merupakan alat fisik yang digunakan untuk menyampaikan isi materi pembelajaran. Selain itu media pembelajaran adalah teknologi pembawa pesan dan sarana komunikasi.

Di dalam pembelajaran media berfungsi untuk menarik minat peserta didik maupun peserta seminar agar dapat mengikuti proses belajar dan menerima materi dengan baik, karena melalui media pembelajaran dapat merangsang pola pembelajaran sehingga tujuan dari proses belajar mengajar dapat tercapai atau mencapai hasil

yang diharapkan. Namun banyak media yang ada belum dimanfaatkan dengan maksimal seperti PowerPoint. Melalui PowerPoint ini guru dapat menampilkan video atau gambar yang dapat menunjang penyampaian materi atau bahan ajar.

Manfaat yang diperoleh peserta sebelum mengikuti PM ini pada umumnya mereka tidak paham bagaimana pembuatan video pembelajaran setelah mengikuti PM ini mereka dapat mengoperasikan video yang bisa dibuat sendiri untuk memberikan materi power point, kontribusi mitra sangat antusias dengan PM ini mitra memberikan materi video lebih cepat menggunakan power point untuk membantu kelancaran proses belajar mengajar serta lebih menarik tampilan pada materi yang diberikan. Manfaat yang diperoleh dari kegiatan Pengabdian ini pada Yayasan Pendidikan Dan Kesejahteraan Islam Al Muhajirin Kota Bogor, antara lain :

Tabel.3 Tabel Pencapaian Pengabdian Masyarakat.

Nama Kegiatan	Tujuan	Indikator Keberhasilan	Target Capaian
Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Dengan Power Point pada Yayasan Pendidikan Dan Kesejahteraan Islam Al Muhajirin.	Memberikan wawasan dan keterampilan dibidang Teknologi Informasi, khususnya meningkatkan kemampuan dalam pembuatan video pembelajaran di Yayasan Pendidikan Dan Kesejahteraan Islam Al Muhajirin.	Peserta PM mampu memahami tentang <i>knowledge management</i> dalam hal materi video pembelajaran dengan baik sebesar 90%.	Kemampuan kelompok sasaran mencapai 92% dalam <i>knowledge management</i> dalam hal pembuatan materi pembelajaran.
		Peserta PM mampu memahami tentang <i>knowledge management</i> dalam hal pembuatan video pembelajaran menggunakan power point dengan baik sebesar 90%.	Kemampuan kelompok sasaran mencapai 93% dalam <i>knowledge management</i> dalam hal pembuatan video pembelajaran menggunakan power point.
		Peserta PM memperoleh penguasaan penggunaan aplikasi teknologi informasi yaitu power point dengan baik sebesar 95%.	Kemampuan kelompok sasaran mencapai 96% dalam hal penguasaan penggunaan aplikasi teknologi informasi yaitu power point.
		Peserta PM dalam pemanfaatan aplikasi power point dalam pembuatan video pembelajaran maksimal dengan baik sebesar 95%.	Kemampuan kelompok sasaran mencapai 97% dalam pemanfaatan aplikasi power point dalam pembuatan video pembelajaran secara maksimal.

IV. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil di atas maka dapat disimpulkan bahwa perlu adanya pemahaman terhadap proses pembuatan materi video pembelajaran, pembuatan video pembelajaran, penguasaan penggunaan aplikasi power point, pemanfaatan aplikasi power point dengan baik dan benar kepada para peserta PM dapat memaksimalkan dalam Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Dengan Power Point pada Yayasan Pendidikan Dan Kesejahteraan Islam Al Muhajirin menjadi lebih maksimal dan dapat juga dilakukan evaluasi.

Sedangkan terkait kontribusi dari pihak mitra terhadap pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah menyediakan tempat berikut sarana dan prasarana dalam proses Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Dengan Power Point pada Yayasan Pendidikan Dan Kesejahteraan Islam Al Muhajirin.

V. REFERENSI

- Abdullah, R. (2012). Pembelajaran Berbasis Pemanfaatan Sumber Belajar. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 12(2).
- Mustikasari, M., Isnani, I., & Susongko, P. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Talking Stick Berbantu Media Microsoft Power Point Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Numerik materi Pokok Statistika. *JPMP*, 1(1).
- Mukminin, A., & Waluyo, E. (2010). Penerapan Pembelajaran Berbasis Komputer sebagai Dasar Pengenalan Teknologi Informasi pada Guru Taman Kanak-kanak di Kota Semarang. *Jurnal Abdimas*, 14(2).
- Rezegi, Salwa, dkk. 2020. Evaluasi Aplikasi Berbasis Power Point Sebagai Sumber Belajar Pada Materi Metode Etnobiologi. Vol.3 No.2 Hal. 263–269. September – Desember 2020. *BEST Journal*.
- Sholihin, K. H. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Power Point Pada Mata Diklat Teknik Bubut Di SMK N II Pengasih. Universitas Negeri Yogyakarta.

- Suhardi, S., Prasetyo, F., & Ardiansyah, D. (2022). Sosialisasi Bahaya NARKOBA dengan Memanfaatkan Teknologi Sistem Informasi pada Karang Taruna Harapan Bangsa Cikande Karawang. PRAWARA Jurnal ABDIMAS, 1(1), 8-15.
- Yubali, A. (2013). Penilaian Autentik Pada Kurikulum 2013. Semin. Nas.mplementasi Kurikulum 2013.